Приложение 4
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Антикоррупционная политика государства
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
*(код и наименование направления подготовки)*

Управление социальной сферой
на государственном и муниципальном уровне
*(наименование образовательной программы)*

очная форма обучения
*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

**Автор-составитель:**
Семедова-Полупан Нина Григорьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

**Заведующий кафедрой** государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук, Петухов А.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Антикоррупционная политика государства рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Антикоррупционная политика государства» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)* | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | З-1. Знает методологию системного анализа проблемных ситуаций<br>У-4. Умеет системно анализировать организацию деятельности органов государственной власти, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению<br>У-5. Умеет применять методы системного анализа для выявления структуры и связей проблемной ситуации в исследовании |
| | | | УК-1.2 | Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | З-1. Знает методологию критического анализа научных источников и критерии их оценки<br>У-2. Умеет определять признаки недостоверной, манипулятивной или потенциально коррупциогенной информации и учитывать эти риски при выборе вариантов решения |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
3,00 з.е., 108 ак. часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 41 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции, 24 ак. часа на практические занятия, 9 ак. часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации, 67 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.02 «Антикоррупционная политика государства» реализуется в 1 семестре 1-го курса. Предшествующие дисциплины: отсутствуют.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие и признаки коррупции. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. | 24 | 2 | | | 6 | | | | | | | | 16 | Тест, опрос |
| Тема 2 | Правовое регулирование противодействия коррупции. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере. | 24 | 2 | | | 6 | | | | | | | | 16 | Тест, опрос |
| Тема 3 | Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере. Организация и правовые | 24 | 2 | | | 6 | | | | | | | | 16 | Тест, опрос |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 | Антикоррупционная социальная профилактика. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. | 27 | 2 | | | 6 | | | | | | | | 19 | Тест, опрос |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | | | 9 | | | | | Зачет с оценкой |
| Консультация | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** | | **108** | **8** | | | **24** | | | | **9** | | | | **67** | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

## 3.2 Содержание дисциплины

**Тема №1. Понятие и признаки коррупции. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. УК-1.1.**

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

**Тема № 2. Правовое регулирование противодействия коррупции. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере. УК-1.1.**

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

**Тема № 3. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере. УК-1.2.**

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и

защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

**Тема № 4. Антикоррупционная социальная профилактика. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. УК-1.2.**

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений

## 4. Типы оценочных материалов показатели и критерии их оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 «Антикоррупционная политика государства» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания:

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность букв/ цифр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям

5.1. В ходе реализации дисциплины РПД Б1.В.02 «Антикоррупционная политика государства» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе контрольные задания):

опрос, тест.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных заданий):

**Тема №1. Понятие и признаки коррупции. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. УК-1.1.**

**Задания открытого типа**

Укажите один ключевой признак коррупции, который наглядно демонстрирует её системный характер и связь с международными процессами в эпоху глобализации.

**Задания комбинированного типа**

Какой из примеров наиболее полно отражает коррупцию как целостную систему с взаимосвязанными составляющими (субъект, мотив, механизм, последствие): подношение конфет преподавателю, использование офшора для сокрытия взятки чиновнику при заключении международного контракта, публикация жалобы на бюрократию в соцсети или отказ от участия в тендере из-за высоких требований, — и одним предложением объясните, почему этот пример раскрывает ситуацию как систему.

**Задания закрытого типа**

1. Какой из признаков наиболее системно отражает коррупцию как многокомпонентное социальное явление, а не просто единичный акт взяточничества?
А) Наличие денежного вознаграждения за услугу.
Б) Нарушение этических норм служащим.
В) Использование служебного положения в личных целях, сопряжённое с подрывом доверия к институтам власти.
Г) Конфликт интересов у должностного лица.

2. Какие из перечисленных факторов усиливают коррупцию как международную проблему в условиях глобализации? Выберите все верные варианты.
А) Рост прозрачности государственных закупок в большинстве стран.
Б) Транснациональные цепочки поставок и офшорные схемы.
В) Усиление международного сотрудничества по обмену данными о бенефициарах.
Г) Слабость антикоррупционных институтов в отдельных юрисдикциях.
Д) Увеличение мобильности капитала и скорости финансовых транзакций.
Е) Ужесточение внутреннего законодательства в странах «Большой двадцатки».

3. Соотнесите компонент коррупционной ситуации с его проявлением в международной практике.

| Компонент ситуации | Проявление |
|---|---|
| 1) Субъект действия | А) Подкуп должностного лица для ускорения таможенного |

| | |
|---|---|
| | оформления |
| 2) Мотив/цель | Б) Транснациональная компания, стремящаяся снизить издержки |
| 3) Действие/механизм | В) Должностное лицо таможенной службы |
| 4) Последствие | Г) Искажение конкуренции и репутационные потери для страны-экспортёра |

4. Расположите этапы развития коррупционной схемы в транснациональной компании в логической последовательности (от предпосылки к системным последствиям):
А) Формирование культуры «быстрых решений» и терпимости к мелким нарушениям.
Б) Выявление схемы международными регуляторами и включение компании в «чёрный список».
В) Заключение контракта через посредника с выплатой «комиссии» местному чиновнику.
Г) Рост прибыли в краткосрочной перспективе и масштабирование практики.
Д) Возникновение конфликта интересов из-за слабой системы внутреннего контроля.

**Тема № 2. Правовое регулирование противодействия коррупции. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере. УК-1.1.**

**Задания открытого типа**

Назовите одно правовое средство противодействия коррупции в политической сфере, которое одновременно затрагивает и профилактику, и выявление, и последствия коррупционного поведения.

**Задания комбинированного типа**

Какой из инструментов наиболее системно связывает нормативное регулирование, организационные механизмы и социальные последствия в борьбе с коррупцией в политической сфере: запрет на двойное гражданство для депутатов, обязанность декларирования доходов и расходов, штраф за мелкое правонарушение или публикация петиций на портале госуслуг, — и кратко объясните, как этот инструмент отражает взаимосвязь разных составляющих антикоррупционной системы.

**Задания закрытого типа**

1. Какой элемент системы противодействия коррупции в политической сфере наиболее наглядно демонстрирует взаимосвязь правовых норм и организационных механизмов?
А) Уголовная ответственность за получение взятки.
Б) Обязанность декларирования доходов и расходов политическими должностными лицами.
В) Общественное осуждение коррупционного поведения в СМИ.
Г) Этический кодекс члена политической партии.

2. Какие правовые средства одновременно выполняют профилактическую функцию и позволяют выявить составляющие коррупционной ситуации в деятельности органов власти? Выберите все верные варианты.
А) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
Б) Публичное обсуждение законопроектов на портале regulation.gov.ru.
В) Установление административной ответственности за мелкое взяточничество.
Г) Механизм урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
Д) Проведение оперативно-розыскных мероприятий по выявлению взяток.
Е) Обязанность уведомления о склонении к коррупционному правонарушению.

3. Соотнесите составляющую коррупционной проблемной ситуации в политической

сфере с правовым средством, позволяющим её выявить или нейтрализовать.

| Составляющая ситуации | Правовое средство |
|---|---|
| 1) Субъект с повышенными коррупционными рисками (должностное лицо) | А) Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия |
| 2) Условие, провоцирующее коррупцию (нечёткость нормы) | Б) Антикоррупционная экспертиза проекта нормативного акта |
| 3) Механизм реализации коррупционного интереса (сделка «услуга за вознаграждение») | В) Запрет на получение подарков госслужащими и декларирование доходов |
| 4) Социально-политическое последствие (подрыв доверия к институтам) | Г) Обязательная публикация сведений о доходах, расходах и имуществе должностных лиц |

4. Расположите этапы анализа коррупционной проблемной ситуации в органах местного самоуправления (в политической сфере) в логической последовательности, позволяющей раскрыть её как целостную систему:
А) Выявить субъектов с повышенными коррупционными рисками и их полномочия.
Б) Определить правовые пробелы и неоднозначные формулировки в регламентах, создающие условия для злоупотреблений.
В) Зафиксировать типичные схемы коррупционного поведения (на основе жалоб, проверок, судебной практики).
Г) Проанализировать последствия для доверия граждан и легитимности власти.
Д) Соотнести выявленные схемы с действующими мерами профилактики (декларирование, конфликт интересов, контроль) и оценить их достаточность.

**Тема № 3. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере. УК-1.2.**

**Задания открытого типа**

Назовите один правовой инструмент, применимый одновременно в административной и экономической сферах, который позволяет снизить коррупционные риски за счёт повышения прозрачности процедур.

**Задания комбинированного типа**

Какой источник информации наиболее обоснованно использовать студенту для разработки предложения по снижению коррупционных рисков в госзакупках: рекламный буклет консалтинговой фирмы, личный пост блогера, отчёт Счётной палаты с данными о нарушениях или подборка анекдотов о чиновниках, — и кратко объясните, почему именно этот источник даёт надёжную базу для критического анализа и выработки решений.

**Задания закрытого типа**

1. Какой источник информации оптимально использовать для разработки варианта решения проблемы «захвата регулирования» (regulatory capture) в отдельной отрасли, чтобы соблюсти принцип критического анализа данных?
А) Рекламный буклет отраслевого лоббистского объединения.
Б) Независимый отчёт антимонопольного органа с количественными показателями и кейсами.
В) Пост в Telegram-канале отраслевого эксперта без ссылок на данные.
Г) Художественная публицистика о злоупотреблениях в отрасли.

2. Вы разрабатываете меры по снижению коррупционных рисков в системе государственных закупок (административная сфера) и в работе частных компаний с госконтрактами (экономическая сфера). Какие источники информации необходимо критически проанализировать, чтобы обосновать предлагаемые решения? Выберите все верные варианты.
А) Тексты 44-ФЗ и 223-ФЗ, а также подзаконные акты по закупкам.
Б) Рейтинги прозрачности закупок от независимых НКО и аналитических центров.
В) Комментарии пользователей на форуме поставщиков без подтверждения фактов.
Г) Судебная практика и обзоры контрольных органов (ФАС, Счётная палата).
Д) Внутренние регламенты одной компании-подрядчика как универсальный образец.
Е) Научные статьи и исследования о типичных коррупционных схемах в закупках.

3. Соотнесите сферу проявления коррупции и набор источников, наиболее релевантных для критического анализа при разработке мер противодействия.

| Сфера проявления | Набор источников для анализа |
|---|---|
| 1) Административная: злоупотребление полномочиями при лицензировании | А) Отчёты контрольно-надзорных органов, тексты административных регламентов, судебная практика по оспариванию отказов в лицензировании |
| 2) Экономическая: откаты и конфликт интересов в закупках компании | Б) Внутренние антикоррупционные политики и кодексы этики компаний, отчёты по внутреннему аудиту, публикации в реестрах недобросовестных поставщиков |
| 3) Административная: «теневые» согласования и волокита в выдаче разрешений | В) Данные мониторинга сроков оказания госуслуг, опросы предпринимателей о барьерах, отчёты бизнес-омбудсмена |
| 4) Экономическая: недобросовестная конкуренция через коррупционные связи | Г) Материалы антимонопольных расследований, решения по делам о картелях, отраслевые аналитические обзоры |

4. Расположите шаги алгоритма разработки варианта решения коррупционной проблемы (на примере завышения смет в инфраструктурных проектах — пересечение административной и экономической сфер) в логической последовательности, обеспечивающей критический анализ источников и системное обоснование решения.
А) Сформулировать 2–3 альтернативных варианта решения (например, усиление предварительного контроля, внедрение цифровых смет, повышение прозрачности торгов) и кратко описать плюсы и минусы каждого.
Б) Определить критерии оценки вариантов: реализуемость, стоимость, измеримый эффект, прозрачность, устойчивость к злоупотреблениям.
В) Собрать и критически проанализировать источники: статистику по отклонениям смет, отчёты контрольных органов, кейсы расследований, научные исследования о причинах завышений.
Г) Выявить ключевые причины и уязвимости: пробелы в методиках расчёта, слабый контроль на этапе экспертизы, конфликт интересов, отсутствие цифровых следов.
Д) Оценить каждый вариант по выбранным критериям и обосновать выбор наиболее перспективного, указав, на каких данных и источниках базируется вывод.

**Тема № 4. Антикоррупционная социальная профилактика. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. УК-1.1.**

**Задания открытого типа**

Укажите одну меру антикоррупционной социальной профилактики, которая напрямую влияет на снижение количества коррупционных правонарушений за счёт изменения общественных установок.

**Задания комбинированного типа**

Какой из вариантов наиболее системно объединяет профилактику, выявление и ответственность в антикоррупционной работе: горячая линия для сообщений о коррупции, публикация антикоррупционных плакатов, проведение лекции о моральных ценностях или введение обязательного курса по антикоррупционному законодательству, — и одним предложением объясните, как этот вариант связывает разные элементы противодействия коррупции (установки, механизмы выявления, правовые последствия).

**Задания закрытого типа**

1. Какой элемент антикоррупционной социальной профилактики наиболее системно связывает формирование общественного сознания с конкретными правовыми последствиями коррупционного поведения?

А) Публикация художественных произведений о борьбе с коррупцией.

Б) Проведение лекций о моральных ценностях без опоры на законодательство.

В) Информирование граждан о видах юридической ответственности и реальных кейсах привлечения к ней.

Г) Размещение декоративных плакатов с лозунгами против коррупции.

2. Какие составляющие проблемной ситуации, связанной с распространённым бытовым коррупционным поведением (например, «отблагодарить» чиновника за ускоренное решение вопроса), необходимо проанализировать, чтобы увидеть её как целостную систему? Выберите все верные варианты.

А) Социальные установки: восприятие «благодарности» как нормы, а не как правонарушения.

Б) Правовая неграмотность: незнание гражданами состава правонарушения и санкций.

В) Организационные барьеры: избыточные сроки и сложность процедур, провоцирующие «ускорение» за вознаграждение.

Г) Личные вкусы должностного лица (предпочитаемые виды подарков).

Д) Механизмы контроля: эффективность работы подразделений по профилактике коррупции и каналов сообщений о нарушениях.

Е) Частота публикаций о коррупции в развлекательных медиа.

3. Соотнесите составляющую коррупционной проблемной ситуации с видом юридической ответственности, которая системно связана с этой составляющей и позволяет её нейтрализовать.

| Составляющая проблемной ситуации | Вид юридической ответственности |
|---|---|
| 1) Должностное лицо получило деньги за внеочередное предоставление услуги | А) Уголовная ответственность (ст. 290 УК РФ) |
| 2) Сотрудник компании передал деньги чиновнику от имени организации для получения контракта | Б) Административная ответственность юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ) |
| 3) Государственный служащий не сообщил о конфликте интересов, что привело к ущербу бюджету | В) Дисциплинарная ответственность (вплоть до увольнения в связи с утратой доверия) |

| | |
|---|---|
| 4) Гражданин дал мелкую взятку (менее 10 000 руб.) за быстрое оформление документа | Г) Уголовная ответственность за мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) |

4. Расположите этапы системного анализа коррупционной проблемной ситуации (на примере типичного случая «побора» в учреждении) в логической последовательности, позволяющей выявить составляющие и связи между ними для последующего выбора мер профилактики и ответственности.

А) Выявить социальные и организационные причины: почему граждане готовы платить, а сотрудники — принимать «благодарности» (сложность процедур, установки, слабый контроль).

Б) Зафиксировать факт коррупционного поведения и определить вид правонарушения (взятка, коммерческий подкуп и т.п.) и применимые нормы ответственности.

В) Определить субъектов ситуации: кто предложил, кто принял, были ли посредники, какова их роль и статус.

Г) Проанализировать последствия: ущерб репутации учреждения, нарушение прав граждан, искажение конкуренции, финансовые потери.

Д) Соотнести выявленные причины и уязвимости с возможными мерами профилактики (упрощение процедур, обучение, каналы сообщений, усиление контроля) и правовыми механизмами (ответственность, увольнение, уголовное преследование).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольными заданиями (далее – КЗ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗ в течение периода освоения дисциплины.

Контрольные задания оцениваются по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

**КЗ – 1**

Тема 1 «Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации»

Подготовка докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика.
2. Антикоррупционное просвещение граждан.
3. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов.
4. Правовая культура судей.
5. Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
6. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
7. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции.
8. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.
9. Совершенствование механизма противодействия коррупции.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада

по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

**КЗ – 2.**

**Темы 2-4.**
**Задания открытого типа**
Вопросы для опроса:
1. Коррупционно-опасное поведение руководителя.
2.Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения.
3. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
4. Превышение должностных полномочий
5. Получение взятки. Дача взятки
6. Посредничество во взяточничестве
7. Коммерческий подкуп

Критерии оценивания опроса:

| Оценки | Описание критерия |
|---|---|
| 5 (отлично) | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал |

| | |
|---|---|
| | непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Дополнительные материалы и оборудования не требуются.

## 4. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает зачетный вопрос. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к подготовке к ответу. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

**Тема №1. Понятие и признаки коррупции. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. УК-1.1.**

***Задания открытого типа***

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Каковы понятие и признаки коррупции?
2. Раскройте легальное определение коррупции, закрепленное в Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Какие доктринальные подходы к пониманию коррупции существуют в правовой, экономической, социологической и политической науке?
4. Раскройте основные признаки коррупции: противоправность, использование должностного положения, личная заинтересованность, получение выгоды, причинение вреда обществу и государству.
5. Чем коррупция отличается от иных должностных правонарушений и дисциплинарных проступков?
6. Каковы основные виды и формы коррупции? Приведите примеры бытовой, деловой и политической коррупции.
7. Раскройте структуру коррупционного деяния: субъект, объект, объективная и субъективная стороны.
8. Каковы причины и условия возникновения коррупции?
9. Как коррупция связана с теневой экономикой, легализацией доходов и организованной преступностью?
10. Почему коррупция рассматривается как международная проблема в эпоху глобализации?
11. Какие международные правовые акты составляют основу противодействия коррупции?
12. Раскройте основные положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г.
13. Каковы механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции?

14. Какие проблемы возникают при возврате активов, полученных коррупционным путем, в трансграничных делах?
15. Каковы социально-экономические и политические последствия коррупции?
16. Какие индексы и показатели используются для измерения уровня коррупции? В чем их ограничения?

***Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа:***

1. Какой признак является конститутивным для квалификации деяния как коррупционного в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ?
а) наличие иностранного элемента
б) использование должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды
в) обязательное причинение крупного материального ущерба
г) участие средств массовой информации

2. Что в наибольшей степени объясняет необходимость международного сотрудничества в борьбе с коррупцией в эпоху глобализации?
а) коррупция существует только в отдельных странах
б) коррупционные схемы приобретают трансграничный характер, используются офшоры, международные расчеты и подкуп иностранных должностных лиц
в) международные организации запрещают национальное антикоррупционное законодательство
г) коррупция не связана с экономическими процессами

***Задания закрытого типа:***

***Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных***

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

1. Что является основной целью антикоррупционной политики государства?
а) увеличение налоговых поступлений
б) предупреждение, выявление и пресечение коррупции, минимизация ее причин и последствий
в) сокращение расходов на социальные программы
г) развитие инфраструктуры городов

2. Какой признак не относится к коррупции?
а) использование должностного положения
б) личная заинтересованность
в) получение выгоды
г) публичное обсуждение законопроекта

3. Какая международная конвенция является универсальной основой противодействия коррупции?
а) Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
б) Венская конвенция о дипломатических сношениях
в) Киотский протокол
г) Конвенция о правах ребенка

4. Какой орган Совета Европы специализируется на противодействии коррупции?
а) GRECO
б) FATF
в) Интерпол
г) ОЭСР

***Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных***

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

1. Какие из перечисленных признаков относятся к коррупции?
а) противоправность деяния
б) использование должностного
служебного положения
в) личная заинтересованность и получение выгоды
г) обязательное наличие международного договора
д) причинение вреда законным интересам общества и государства

2. Какие из перечисленных механизмов относятся к международному сотрудничеству в сфере противодействия коррупции?
а) Конвенция ООН против коррупции
б) GRECO
в) FATF
г) взаимная правовая помощь и выдача лиц, совершивших коррупционные преступления
д) полный запрет банковской тайны во всех странах мира

***Задания закрытого типа на установление последовательности***

*Прочитайте текст и установите последовательность*

1. Установите правильную последовательность этапов антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта. Запишите последовательность букв.

а) подготовка заключения по результатам экспертизы
б) определение перечня нормативных правовых актов и их проектов для экспертизы
в) анализ норм на наличие коррупциогенных факторов
г) направление заключения заинтересованным органам и его опубликование

***Задания закрытого типа на установление соответствия***

*Прочитайте текст и установите соответствие*

1. Установите соответствие между международным институтом или документом (1–4) и его характеристикой (а–г).

Институты и документы:
1. Конвенция ООН против коррупции
2. Конвенция ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц
3. GRECO
4. FATF

Характеристики:
а) международная структура, разрабатывающая стандарты по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма
б) универсальная конвенция ООН против коррупции, принятая в 2003 г.
в) Конвенция ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок
г) Группа государств против коррупции, орган Совета Европы

## Тема № 2. Правовое регулирование противодействия коррупции. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере. УК-1.1.

***Задания открытого типа***

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Раскройте понятие правового регулирования противодействия коррупции. Какие нормативные правовые акты составляют основу этого регулирования в Российской Федерации?
2. Какова роль Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в системе правового регулирования антикоррупционной деятельности? Раскройте его основные принципы.
3. В чем заключается особое значение противодействия коррупции в политической сфере? Почему коррупция в политике представляет повышенную общественную опасность?
4. Какие конституционные требования предъявляются к лицам, замещающим публично значимые должности? Раскройте позиции Конституционного Суда РФ о необходимости высоких требований к репутации носителей публичной власти.
5. Раскройте содержание статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Какие ограничения и обязанности налагаются на лиц, замещающих государственные должности?
6. Каковы особенности урегулирования конфликта интересов в деятельности депутатов представительных органов власти? Раскройте позицию Конституционного Суда РФ о едином порядке предотвращения конфликта интересов для депутатов.
7. Какие антикоррупционные требования предъявляются к сведениям о доходах, расходах и имуществе лиц, замещающих государственные должности? Какой порядок их представления установлен?
8. Каковы правовые средства противодействия коррупции при финансировании политических партий и избирательных кампаний? Раскройте положения международных рекомендаций по этому вопросу.
9. Раскройте содержание антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Каковы цели и порядок ее проведения в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ?
10. Какие коррупциогенные факторы выявляются в ходе антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов? Приведите примеры.
11. Раскройте основные положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. в части предупреждения коррупции в публичном секторе.
12. Какова роль Группы государств против коррупции (GRECO) в совершенствовании антикоррупционного законодательства России? Какие рекомендации были высказаны в адрес Российской Федерации?
13. Какие антикоррупционные стандарты поведения установлены для членов политических партий и кандидатов на выборные должности?
14. Раскройте механизмы предотвращения коррупции при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд в политической сфере.

15. Каковы правовые последствия несоблюдения антикоррупционных ограничений и запретов лицами, замещающими государственные должности?
16. Какие новые направления совершенствования правового регулирования противодействия коррупции в политической сфере обсуждаются в современных законопроектах? Раскройте содержание пакета антикоррупционных законопроектов, внесенных в Государственную Думу.

***Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа***

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Какое из перечисленных требований является обязательным для лиц, замещающих государственные должности, в соответствии со статьей 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ?
а) обязательное членство в политической партии
б) представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
в) постоянное проживание в определенном регионе
г) наличие высшего юридического образования

2. Что понимается под конфликтом интересов в антикоррупционном законодательстве применительно к деятельности депутата?
а) разногласия между депутатами при голосовании
б) ситуация, при которой личная заинтересованность депутата может повлиять на объективность исполнения его полномочий
в) несогласие депутата с решением руководства партии
г) техническая ошибка при оформлении документов

***Задания закрытого типа:***

***Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных***

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

1. Каким федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации?
а) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
б) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ
в) Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ
г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2. Какой орган осуществляет контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам?
а) Счетная палата Российской Федерации
б) органы прокуратуры Российской Федерации
в) подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений
г) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

3. Что является основной целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?
а) оценка экономической эффективности нормативного акта

б) выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение
в) проверка соответствия нормативного акта Конституции РФ
г) оценка общественного мнения о нормативном акте

4. Какая международная организация проводит мониторинг выполнения антикоррупционных стандартов Совета Европы?
а) GRECO
б) FATF
в) Интерпол
г) ОЭСР

***Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных***

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

1. Какие из перечисленных мер относятся к правовым средствам противодействия коррупции в политической сфере?
а) установление ограничений и запретов для лиц, замещающих государственные должности
б) обязательное представление сведений о доходах и расходах
в) урегулирование конфликта интересов
г) полный запрет на участие в выборах для всех граждан
д) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

2. Какие из перечисленных международных актов составляют основу противодействия коррупции в политической сфере?
а) Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
в) Рекомендации Комитета министров Совета Европы о правилах против коррупции при финансировании политических партий и избирательных кампаний
г) Конвенция о правах ребенка
д) Киотский протокол

***Задания закрытого типа на установление последовательности***

*Прочитайте текст и установите последовательность*

1. Установите правильную последовательность этапов урегулирования конфликта интересов депутатом представительного органа. Запишите последовательность букв.
а) принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов (самоустранение от голосования)
б) уведомление о возникновении личной заинтересованности
в) выявление ситуации, при которой личная заинтересованность может повлиять на исполнение полномочий
г) рассмотрение уведомления комиссией по урегулированию конфликта интересов

***Задания закрытого типа на установление соответствия***

*Прочитайте текст и установите соответствие*

1. Установите соответствие между правовым средством противодействия коррупции (1–4) и его содержанием (а–г).
Правовые средства:

1. Ограничения и запреты для лиц, замещающих государственные должности
2. Обязанность представления сведений о доходах и расходах
3. Урегулирование конфликта интересов
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
Содержание:
а) Выявление коррупциогенных факторов в проектах законов и иных нормативных актов с целью их последующего устранения
б) Установление запретов на занятие определенными видами деятельности, владение ценными бумагами, использование служебного положения в личных целях
в) Предотвращение или урегулирование ситуации, при которой личная заинтересованность лица может повлиять на объективность исполнения должностных обязанностей
г) Представление информации об имущественном положении, доходах и расходах лица, замещающего государственную должность, и членов его семьи

**Тема № 3. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере. УК-1.2.**

***Задания открытого типа***

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Раскройте понятие административной (государственной) сферы противодействия коррупции. Какие органы и институты обеспечивают реализацию антикоррупционной политики в этой сфере?
2. Какие ограничения и запреты установлены для государственных гражданских служащих в целях противодействия коррупции? Раскройте их содержание.
3. Раскройте понятие «конфликт интересов» на государственной гражданской службе. Каков порядок уведомления о возникновении личной заинтересованности?
4. Какова роль подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственных органах? Каковы их основные функции?
5. Раскройте содержание статьи 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Какие меры по предупреждению коррупции обязаны принимать организации?
6. Каковы основные элементы антикоррупционной политики коммерческой организации? Раскройте их содержание.
7. Раскройте понятие «антикоррупционный комплаенс». Какие процедуры он включает?
8. Какова роль Антикоррупционной хартии российского бизнеса в формировании стандартов добросовестного ведения бизнеса? Раскройте её основные принципы.
9. Какие меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов применяются в коммерческих организациях?
10. Раскройте порядок проверки контрагентов в целях снижения коррупционных рисков. Какие индикаторы неправомерных действий выявляются в ходе такой проверки?
11. Какие требования установлены Федеральным законом № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» для организаций в контексте противодействия коррупции?
12. Раскройте содержание антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Какие коррупциогенные факторы выявляются в ходе её проведения?
13. Каковы правовые последствия несоблюдения антикоррупционных требований для государственных служащих и организаций?
14. Какие международные стандарты в сфере противодействия коррупции в административной и экономической сферах применяются в Российской Федерации?
15. Раскройте механизмы взаимодействия государства и бизнеса в сфере противодействия коррупции.

16. Какие новые направления совершенствования правового регулирования противодействия коррупции в административной и экономической сферах обсуждаются в современных законопроектах?

***Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа***

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Какое из перечисленных требований является обязательным для государственного гражданского служащего в соответствии с антикоррупционным законодательством?
а) обязательное членство в политической партии
б) уведомление представителя нанимателя о возникновении личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов
в) постоянное проживание в определённом регионе
г) наличие высшего юридического образования

2. Какая мера по предупреждению коррупции является обязательной для всех организаций независимо от форм собственности в соответствии со статьёй 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ?
а) создание службы безопасности
б) определение подразделений и должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений
в) обязательное страхование ответственности
г) введение пропускного режима

***Задания закрытого типа:***

***Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных***

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

1. Каким федеральным законом установлена обязанность всех организаций принимать меры по предупреждению коррупции?
а) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
б) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ
в) Федеральный закон от 07
8.2001 № 115-ФЗ
г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2. Какой орган в государственном органе осуществляет проверку соблюдения антикоррупционных требований и урегулирование конфликта интересов?
а) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
б) Счётная палата Российской Федерации
в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
г) Общественная палата Российской Федерации

3. Что является основной целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых

актов?
а) оценка экономической эффективности нормативного акта
б) выявление коррупциогенных факторов и их последующее устранение
в) проверка соответствия нормативного акта Конституции РФ
г) оценка общественного мнения о нормативном акте

4. Какая международная инициатива российского бизнеса направлена на добровольное внедрение антикоррупционных программ в компаниях?
а) Антикоррупционная хартия российского бизнеса
б) Киотский протокол
в) Болонский процесс
г) Давосский форум

***Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных***

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

1. Какие из перечисленных мер относятся к обязанностям организаций по предупреждению коррупции в соответствии со статьёй 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ?
а) определение подразделений и должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений
б) взаимодействие организации с правоохранительными органами
в) разработка и внедрение стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
г) обязательное создание службы внутренней безопасности
д) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации

2. Какие из перечисленных мер относятся к правовым средствам противодействия коррупции в административной сфере?
а) установление ограничений и запретов для государственных служащих
б) обязательное представление сведений о доходах и расходах
в) урегулирование конфликта интересов
г) полный запрет на поступление на государственную службу для всех граждан
д) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

***Задания закрытого типа на установление последовательности***

*Прочитайте текст и установите последовательность*

1. Установите правильную последовательность этапов урегулирования конфликта интересов государственным гражданским служащим. Запишите последовательность букв.
а) принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов
б) уведомление представителя нанимателя о возникновении личной заинтересованности
в) выявление ситуации, при которой личная заинтересованность может повлиять на исполнение должностных обязанностей
г) рассмотрение уведомления комиссией по урегулированию конфликта интересов

***Задания закрытого типа на установление соответствия***

*Прочитайте текст и установите соответствие*

1. Установите соответствие между мерой по предупреждению коррупции в организации (1–4)

и её содержанием (а–г).
Меры:
1. Определение ответственных подразделений и должностных лиц
2. Взаимодействие с правоохранительными органами
3. Разработка и внедрение стандартов добросовестной работы
4. Принятие кодекса этики и служебного поведения
Содержание:
а) Установление правил и процедур, направленных на обеспечение честного и добросовестного ведения бизнеса
б) Назначение сотрудников, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в организации
в) Установление этических норм и правил поведения работников организации
г) Организация сотрудничества с государственными органами в целях выявления и пресечения коррупционных правонарушений

**Тема № 4. Антикоррупционная социальная профилактика. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. УК-1.2.**

***Задания открытого типа***
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Раскройте понятие «антикоррупционная социальная профилактика». Какие меры она включает в соответствии со статьей 6 Федерального закона № 273-ФЗ?
2. Какова роль антикоррупционного просвещения в формировании в обществе нетерпимости к коррупционному поведению? Какие формы и методы антикоррупционного просвещения применяются в России?
3. Раскройте понятие «коррупционное правонарушение». Чем коррупционное правонарушение отличается от коррупционного преступления?
4. Какие виды коррупционных правонарушений выделяются в российском законодательстве и доктрине?
5. Раскройте содержание статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ. Какие виды ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений?
6. Раскройте содержание статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ. Какие меры ответственности применяются к юридическим лицам за коррупционные правонарушения?
7. Каковы основания и условия уголовной ответственности за коррупционные преступления? Раскройте основные составы коррупционных преступлений по УК РФ.
8. Раскройте содержание статьи 19.28 КоАП РФ «Незаконное вознаграждение от имени юридического лица». Каковы размеры административных штрафов за это правонарушение?
9. Раскройте содержание статьи 19.29 КоАП РФ «Незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного или муниципального служащего». Каковы условия наступления ответственности?
10. Каковы основания дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения? Какие дисциплинарные взыскания применяются?
11. Раскройте содержание гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения. В чем она заключается?
12. Какие меры по предупреждению коррупции могут применяться активными гражданами инициативно? Приведите примеры.
13. Каковы принципы противодействия коррупции, закрепленные в статье 3 Федерального закона № 273-ФЗ? Раскройте их содержание.
14. Раскройте роль институтов общественного и парламентского контроля в системе антикоррупционной профилактики.
15. Какие международные стандарты в сфере ответственности за коррупционные

правонарушения применяются в Российской Федерации?
16. Какие новые направления совершенствования антикоррупционной социальной профилактики и ответственности за коррупционные правонарушения обсуждаются в современных законопроектах и научной литературе?

***Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа:***

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

1. Какая мера антикоррупционной профилактики, по мнению прокуратуры, является основной по значимости?
а) антикоррупционная экспертиза правовых актов
б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
в) развитие институтов общественного контроля
г) привлечение к уголовной ответственности

2. Какое утверждение о соотношении видов ответственности за коррупционные правонарушения является верным?
а) привлечение к уголовной ответственности исключает возможность одновременного привлечения к другим видам ответственности
б) одно и то же лицо может быть одновременно привлечено к нескольким видам ответственности за одно коррупционное правонарушение
в) дисциплинарная ответственность применяется только к государственным служащим
г) гражданско-правовая ответственность не применяется за коррупционные правонарушения

***Задания закрытого типа:***

***Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных***

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

1. Каким федеральным законом установлен перечень мер по профилактике коррупции?
а) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
б) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ
в) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
г) Кодекс Российской Федерации

2. Какая статья КоАП РФ устанавливает ответственность юридических лиц за незаконное вознаграждение от имени юридического лица?
а) статья 19.28
б) статья 19.29
в) статья 14.9
г) статья 7.1

3. Какое наказание предусмотрено статьей 19.28 КоАП РФ за незаконное вознаграждение от имени юридического лица?
а) предупреждение
б) административный штраф, кратный размеру вознаграждения, но не менее 1 млн рублей
в) административный арест

г) дисквалификация

4. Какая ответственность наступает за получение взятки в соответствии со статьей 290 УК РФ?
а) дисциплинарная
б) административная
в) уголовная
г) гражданско-правовая

***Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных***

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы.*

1. Какие из перечисленных мер относятся к антикоррупционной социальной профилактике в соответствии со статьей 6 Федерального закона № 273-ФЗ?
а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
в) развитие институтов общественного и парламентского контроля
г) обязательное лишение свободы за все коррупционные правонарушения
д) антикоррупционное просвещение и пропаганда

2. Какие из перечисленных видов ответственности предусмотрены за совершение коррупционных правонарушений?
а) уголовная
б) административная
в) дисциплинарная
г) гражданско-правовая
д) политическая

***Задания закрытого типа на установление последовательности***

*Прочитайте текст и установите последовательность*

1. Установите правильную последовательность этапов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Запишите последовательность букв.
а) проведение антикоррупционных мероприятий (круглые столы, конкурсы, викторины)
б) реализация антикоррупционного образования в рамках обучающих программ
в) формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников и молодежи
г) повышение правовой грамотности населения в сфере противодействия коррупции

***Задания закрытого типа на установление соответствия***

*Прочитайте текст и установите соответствие*

1. Установите соответствие между видом коррупционного правонарушения (1–4) и видом ответственности, которая за него предусмотрена (а–г).
Правонарушения:
1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ)
2. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ)
3. Несоблюдение ограничений и запретов государственным служащим
4. Причинение имущественного вреда коррупционным правонарушением
Ответственность:

а) Уголовная ответственность
б) Административная ответственность
в) Дисциплинарная ответственность
г) Гражданско-правовая ответственность

6.3. Критерии и шкала оценивания.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | Результат оценивания |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | «отлично»/ зачтено |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | «хорошо»/ зачтено |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | «удовлетворительно»/ зачтено |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | «неудовлетворительно» /не зачтено |

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха

является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20–25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15–20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15–20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1 Основная литература

1. Антикоррупционная политика : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400208

2. Климова, Ю. Н. Основные антикоррупционные меры в сфере высшего образования. Антикоррупционная политика. Коррупционные риски. Конфликт интересов. Ограничения и запреты в сфере коррупции : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Климова. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-9984-1983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152328/details

8.2 Дополнительная литература

1. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием)

преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453757

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586920

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»
8. Федеральный закон от 2.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

8.4 Интернет-ресурсы

1. http:// www.pravo.gov.ru (официальный интернет-портал правовой информации).
2. http:// www.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ).
3. http:// www.duma.gov.ru (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. http:// www.ksrf.ru (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. http:// www.vsrf.ru (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. http:// www.government.ru (официальный сайт Правительства РФ).
7. http:// www.rg.ru (официальный сайт «Российской газеты»).
8. http:// www.zakupki.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
9. http:// www.consultant.ru (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. http:// www.determiner.ru (национальная юридическая энциклопедия).
11. http:// www.lawlibrary.ru (юридическая научная библиотека).
12. http:// www.lexnews.ru (информационный портал правовых новостей).
13. http:// www.fsfo.ru/ (все о банкротстве).
14. http:// www.miripravo.ru/ (право международной торговли - international trade law).
15. http:// www.law.edu.ru/ (юридическая Россия)

8.5 Иные источники

Отсутствуют.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий с возможностью проведения дистанционного обучения.

Требования к оборудованию:

учебная доска;

мультимедийный проектор;

ПК (стационарный) или ноутбук;

рабочее место преподавателя (стол, стул);

столы и стулья обучающихся.

Требования к программному обеспечению:

лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет Microsoft Office).

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Требования к оборудованию:

рабочие места обучающихся (столы и стулья),

компьютеры с лицензионным программным обеспечением

**Информационные справочные системы**:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
- ЭБС Издательства «Лань»
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»